



ITINERARIO DIDATTICO  
Asilo Nido “ Cesara e Enrico  
Garbarino” a. educativo 2018-19

Ripartizione Servizi alla Persona e  
Culturali

Progetto educativo 2018/2019 “ Girotondo di ricette”

Referenti del progetto : educatrici delle sezioni Scoiattoli e Leprotti

Descrizione del progetto

*Come nasce l'idea*

L'idea di occuparci al Nido di cibo nasce dall'osservazione che l'equipe educativa ha compiuto da settembre 2018 a gennaio 2019. Terminato il periodo degli inserimenti si sono stabilizzati i gruppi di bambini nelle due sezioni e si sono osservate le dinamiche relazionali fra gli stessi. In particolar modo si è notato come il momento del pasto ricopra un ruolo molto importante non solo per la salute ed il benessere del bambino, ma anche perché, da un punto di vista educativo, è parte fondamentale del progetto pedagogico.

I bambini, successivamente al momento del cambio e del lavaggio delle mani, si recano nella sezione in cui le operatrici hanno apparecchiato i tavoli. In questo momento si osservano comportamenti diversi: chi non vede l'ora di sedersi a tavola con gli amici e si precipita scegliendo quasi ogni giorno lo stesso posto, chi invece fa più fatica a lasciare i giochi e a stare seduto per il tempo del pasto. I bambini più piccoli hanno appositi seggioloni, mentre quelli più autonomi hanno possibilità di scegliere il proprio posto a tavola. Questo momento diventa quindi un'occasione di condivisione, di scambio, di racconti, di interazioni e rimandi anche alla vita di casa (es. “Anche la tua mamma ti aiuta a mangiare? chiede l'Educatrice), ma anche, a volte di frustrazione o di noia. Non a tutti piace mangiare, non tutti i bambini hanno lo stesso appetito, non a tutti piace manipolare il cibo o assaggiare cose nuove. La scelta, come equipe, è di proporre a tutti i bimbi almeno l'assaggio, favorendo un approccio sereno e rilassato che si basi sull'imitazione come strumento di apprendimento. Pranzando insieme i bambini hanno la possibilità di osservarsi e, per stimolo, di imitarsi anche nell'assaggio di nuovi alimenti, superando la diffidenza verso le novità che, spesso, li caratterizza. Per i bimbi più grandi, inoltre, l'alimentazione al nido è una grande opportunità di sperimentare il loro desiderio di autonomia, le loro “competenze”, il loro “saper fare” e pertanto è un'occasione in cui poter affermare la loro personalità. Imparare a mangiar da soli, prima con le mani, poi progressivamente usando il cucchiaino è una conquista importante che rafforza l'identità personale.

Si ritiene dunque che il tema del cibo e della conoscenza degli alimenti vada nella direzione di favorire un'alleanza educativa con le famiglie. Nella società contemporanea molti genitori, per motivi diversi, hanno poco tempo per preparare i pasti e spesso fanno ricorso a cibi preconfezionati. Il momento del pasto in famiglia può essere vissuto con una certa ansia e con scarse possibilità di aiutare i figli nell'esplorazione, nella conoscenza, nell'acquisizione di buone abitudini. Per questo motivo, si è pensato di chiedere ai genitori di portare al nido la “ricetta preferita” dei loro bimbi; in questo modo si può creare l'occasione per genitori e figli di fermarsi, riflettere, sperimentare insieme e condividere un momento speciale. Le ricette verranno raccolte in un piccolo libro che sarà consegnato ai bambini grandi che andranno alla scuola dell'infanzia mentre i risultati del progetto verranno presentati in occasione della festa finale a giugno.

E' importante sottolineare come nei mesi precedenti alla stesura del presente progetto, i bambini abbiano già sperimentato l'approccio con il cibo manipolando gli acini d'uva ed assaggiandone il succo e realizzando



ITINERARIO DIDATTICO  
Asilo Nido " Cesara e Enrico  
Garbarino" a. educativo 2018-19

Ripartizione Servizi alla Persona e  
Culturali

in autunno una torta fatta con la zucca che è stata toccata, assaggiata, usato come un pennello, cotta, manipolata, schiacciata.

Nei mesi da marzo a maggio, inoltre, ci si avvarrà della collaborazione dell'atelierista di Palazzo Traversa, Dott.ssa Laura Boffa la quale realizzerà n. 3 laboratori di espressione artistica legati al tema del cibo.

Nel mese di maggio, a turno, i bambini effettueranno alcune uscite per recarsi al mercato di Piazza Giolitti per acquistare le materie prime necessarie alla realizzazione di alcune ricette.

#### Obiettivi del progetto

##### *Obiettivo generale:*

Consapevoli del fatto che una corretta alimentazione riveste un'importanza fondamentale sin dalla primissima infanzia, con il presente progetto si intende abituare i bambini a nutrirsi in maniera appropriata e varia, favorendo ed incentivando il consumo di frutta e verdura.

##### *Obiettivi specifici:*

- Proporre una vasta gamma di sapori, colori ed odori
- Utilizzare i sensi per ampliare le conoscenze e le competenze dei bambini in campo alimentare ( es. Caldo/Freddo, Dolce/Salato)
- Compiere diverse azioni sul cibo ( es. Toccare, tagliare, portare alla bocca, schiacciare)
- Avvicinare i bambini alla conoscenza di alimenti diversi e generalmente poco amati, quali, ad esempio la frutta e la verdura
- Scoprire le trasformazioni che possono subire i vari alimenti attraverso semplici ricette
- Interiorizzare semplici regole ( es. Lavarsi le mani prima di avere a che fare con il cibo)
- Sviluppare una relazione positiva con gli adulti ed i compagni favorendo anche lo sviluppo del linguaggio

#### Beneficiari

I bambini delle sezioni Leprotti e Scoiattoli , divisi in gruppi per fasce di età omogenee, sono i principali fruitori delle attività proposte:

- 3 gruppi di grandi con 10 bimbi per gruppo e due educatrici per gruppo.
- 3 gruppi di piccoli con 7 bimbi per gruppo e due educatrici per gruppo.

#### Risorse necessarie

##### *Risorse umane:*

Educatrici delle Sezioni Scoiattoli e Leprotti. Operatrice comunale addetta alla cucina e operatrice della cooperativa per assistenza alle diverse attività.

##### *Risorse materiali:*

Materiale utile per realizzare le attività: alimenti diversi, contenitori, utensili da cucina, grembiulini, forno della cucina, computer, macchina fotografica per la documentazione



ITINERARIO DIDATTICO  
Asilo Nido “ Cesara e Enrico  
Garbarino” a. educativo 2018-19

Ripartizione Servizi alla Persona e  
Culturali

Risultati attesi

Verifica e raggiungimento degli obiettivi:

- Verifica in itinere: riunione equipe educativa
- Verifica finale: questionario per le educatrici, gioco quiz per i bambini

Tempistica

Le attività del progetto prenderanno avvio dalla seconda metà di febbraio, con cadenza settimanale, fino a maggio. Ogni settimana verrà coinvolto un gruppo di grandi e un gruppo di piccoli. In ogni incontro il gruppo dei grandi sperimenterà una ricetta nuova ogni volta. Il gruppo dei piccoli manipolerà un alimento diverso in ogni incontro.

**Bibliografia**

Crescere al Nido, di Anna Lia Galardini ed. Carocci Faber

Persone da zero a tre anni, di Elinor Goldschmied ed. Junior

Progettare al nido. Teorie e pratiche educative, di Emilia Restiglian ed. Carocci Faber